

Konzeption Berufs- und Studienberatung am Europäischen Gymnasium Meerane

Schuljahr 2017/18

Das Europäische Gymnasium Meerane hat ein Konzept zur Berufs- und Studienberatung entwickelt, welches eine frühzeitige und kontinuierliche Begleitung bei der Entwicklung und Festigung der Berufs- bzw. Studienwünsche unserer Schülerinnen und Schüler zum **Ziel** hat.

Ab Klasse 5 bis Klasse 12 werden schwerpunktmäßig in jedem Schuljahr innerhalb des Unterrichts oder in Veranstaltungen außerhalb der Unterrichtsstunden Angebote für alle Schülerinnen und Schüler unterbreitet, die u. a. mit Unterstützung langjähriger Partner, die außerhalb der Schule für Berufs- und Studienberatung zuständig sind, organisiert und durchgeführt werden. Auf der Homepage der Schule kann man das Gesamtprogramm jederzeit einsehen, zudem werden ständig News an unserer Informationstafel zu Bildungsmessen etc. veröffentlicht.

Wie wichtig das Thema Studienberatung ist, zeigt sich daran, dass immer noch zu viele Studenten ihr Studium vorzeitig abbrechen, weil sie einfach aus Unkenntnis der Studieninhalte und der Einsatzmöglichkeiten nach dem Studium ihre Wahl bereuen. Um diesem vorzubeugen, ist es ein **wichtiges Anliegen** unseres Gymnasiums, unsere Schülerinnen und Schüler intensiv und allseitig zu beraten, welche Möglichkeiten sie haben, nach dem Abitur zu studieren, eine duale Ausbildung zu absolvieren oder bereits nach der Klasse 10 einen beruflichen Weg über eine Fachoberschule oder eine klassische Berufsausbildung einzuschlagen.

Auch beim Thema Berufs- und Studienberatung gilt unser Schul-**Motto**: „**Mit mir + mitreden, miterleben, mitgestalten**“. Das heißt, wir beziehen unsere Schüler aktiv in die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion bei Berufs- und Studienorientierungsveranstaltungen ein, denn um sie geht es ja letztendlich, um deren Zukunft. Deshalb ist es weiteres **Ziel** innerhalb unserer Konzeption, unsere Schülerinnen und Schüler aktiv an die Berufs- und Studienberatung heranzuführen.

Grundlage dieser Konzeption sind die Kernziele der Klassenstufen Gymnasium für die systematische Gestaltung der Inhalte und Angebote in der Berufs- und Studienberatung. Auf deren Grundlage wird wiederum jährlich in der Vorbereitungswoche in Abstimmung mit allen internen und externen Partnern ein konkretisierter Terminplan für das laufende Schuljahr erstellt, der jedem Schüler und seinen Eltern sowie jedem Lehrer über die Schulschautafel „Berufs- und Studienberatung“ und über die Homepage des EGM einsehbar ist.

Klassenstufe	Kernziele	Formen
5	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • normgerechtes Sozialverhalten bewusst machen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteil des Unterrichtes in Deutsch, Ethik, Geschichte und in den Klassenleiterstunden mit Schwerpunkt Sensibilisieren
6		
7	<ul style="list-style-type: none"> • Einblicke in die Arbeitswelt erhalten • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Bestandteil des Unterrichts siehe Klasse 5/6 mit Schwerpunkt Informieren
8	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsfelder und Berufsbilder kennenlernen • eigene Fähigkeiten und Stärken einschätzen lernen und Zukunftsvorstellungen entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> - Beginn der Erstellung des Berufswahlpasses - Teilnahmemöglichkeit am Projekt des Landkreises Zwickau „Komm auf Touren –meine Stärken und Schwächen“ - Teilnahmemöglichkeit „Girls Day“ und Boys Day“ - Möglichkeit der individuellen Gespräche mit dem Berater für akademische Berufe der AA und der Beratungslehrerin mit Schwerpunkt Informieren - Teilnahmemöglichkeit an der „Woche der offenen Unternehmen“

<p>9</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sich praxisorientiert mit der Arbeitswelt auseinandersetzen • eigene Fähigkeiten und Stärken in Beziehung zu beruflichen Anforderungen setzen • Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten kennenlernen 	<ul style="list-style-type: none"> - Ergänzung des Berufswahlpasses in Zusammenarbeit mit der Arbeitsagentur - Deutsch/Informatik: Erstellen von Bewerbungsunterlagen - Unterstützungsangebote durch Eltern (Erfahrungen aus der Praxis) bei der Erstellung der Bewerbungsunterlagen bzw. Vorstellungsgespräche üben - Vorbereitungsangebot auf das Betriebspraktikum durch die Arbeitsagentur - Vorbereitung auf das Betriebspraktikum durch die Beratungslehrerin (Elternabend Beginn Klasse 9, Begleitung der Schüler bei Praktikumsplatzsuche, Einweisung in das Praktikum und Führung der Praktikumsmappe) - Betriebspraktikum (2 Wochen) - Betreuung während des Betriebspraktikums durch Beratungslehrerin und Klassenlehrer - Reflexion über das Praktikum gemeinsam mit den Schülern Klasse 9 durch Klassenlehrer und Beratungslehrerin
	<ul style="list-style-type: none"> • Informations- und Beratungsangebote kennen, 	<ul style="list-style-type: none"> - Elternabend für Schüler und Eltern Klassenstufe 10 zur Studienberatung mit

10	<p>werten und nutzen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zu Bildungsmöglichkeiten kennenlernen • berufliche Alternativen kennen und einschätzen lernen • Entscheidungen für berufliche Ausbildung oder Studium bewusst treffen • eigene Berufsvorstellungen konkretisieren 	<ul style="list-style-type: none"> - Referenten von der AA, verschiedenen Universitäten - Kurswahlmöglichkeiten ab Klasse 11 – Unterstützung durch akademischen Berater AA - Teilnahme an der Hausmesse für Berufs- und Studienberatung am Schuljahresende - Bewerbungstraining mit der AOK Plus - Teilnahmemöglichkeit „Girls Day“ und Boys Day“ - individuelle Teilnahme an Tagen der offenen Tür der Hochschulen und Universitäten bzw. anderer Bildungseinrichtungen - Teilnahme an der „Woche der offenen Unternehmen“ - Möglichkeit der individuellen Gespräche mit dem Berater für akademische Berufe der AA und der Beratungslehrerin mit Schwerpunkt Konkretisieren
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	<ul style="list-style-type: none"> • eigene Berufs- und Studienvorstellungen präzisieren und Entscheidungen vorbereiten • Informations- und Beratungsangebote für das Studium kennen und nutzen • Bewerbung planen und trainieren 	<ul style="list-style-type: none"> - studienfeldbezogener Test mit Psychologen unter Leitung der AA - Berufliche Wege nach dem Abitur mit Unterstützung des akademischen Beraters der AA - Bewerbungsfristen für das Studium mit Unterstützung des akademischen Beraters der AA - Besuch der Fachmesse für Ausbildung und Studium durch vocatium Chemnitz organisiert - Teilnahme an der Hausmesse für Berufs- und Studienberatung am Schuljahresende - Wiederholung Formalien Bewerbungsunterlagen
12	<ul style="list-style-type: none"> • Entscheidungen treffen und Alternativen einplanen 	<ul style="list-style-type: none"> - Teilnahme an den Tagen der offenen Hochschulen in Sachsen im Januar - Individuelle Nutzung von Tagen der offenen Tür an Hochschulen und Universitäten - Möglichkeit der individuellen Gespräche mit dem Berater für akademische Berufe der AA und der Beratungslehrerin mit Schwerpunkt Entscheiden
Berufswahlkompetenz		Erreichen der Hochschulreife